التحضير اليومي لمرحلة رياض الأطفال										مقید :	حد			وم:	
المستوى الثاني						المد				حاضر:	7.77/	11/11	<u> </u>	ريخ: القاعة	
غائب : www.alromaysaa.com								عبب:					النام ا		
	اختيارات المعلم							·					_		
الاشراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	<u>ئ</u> ة	الأنشد	نعلم	نواتج الت	الزمن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	التسافيذة
					الزميل المجاور – عصى الاسماء	١٨٧-١٧٩	ن الأعداد والكميات حتى 0 يقف ويعد ٢٠ ثم يشير إليه أن يقياء في المجموعات الله أن المحموعات الله أن المحموعات الله أن الله المدا الذي يتعين عليه أن يقف ويعد ٣٠ وهكذا سنعد حتى ١٠ ونواصل العد إلى أن يقف جميعنا . هل ونواصل العد إلى أن يقف جميعنا . هل الدى أيّ منكم أي أسئلة حول طريقة الله التكميلي في اللهب؟			لمشاركة في أنشطة ريا لعداد الميارة في المعادد حدد الأشياء في المييق إستراتيجيات لتعادا من الميارة المعادا من الميارة المعدد المعدد من الميارة المعدد المعدد من الميارة المعدد المعدد من الميارة المعدد	اه اه اه اه اه اه اه اه اه اه اه اه اه ا	; 46 > 4	w	العالم من حولى	الرياضيات
ت	التوقعا	اقل من	احمر)) [، احيانا	التوقعات	(اصفر) یلبی ا	يلبى التوقعات	ما (اخضر)	فوق التوقعات دائه	(ازرق)یا	ندرس	لنشاط ال	الذاتى	التامل
To lis Voca Oper • We back • Pla piano	Objectives: To identify vocabulary for parts of a house in a picture To listen to and sing along with a song Vocabulary: bathroom, bedroom, garden, house, kitchen, living room Opener • Welcome the children with a smile and say Hello! Encourage the children to say Hello! back to you. • Play What's missing? (Games bank, page V·). Put pictures of the drum, flute, guitar, piano and triangle on the board. Revise the vocabulary. Ask the students to shut their											الدرس / التشاط	الفصل / الموضوع	المحور	الثافذة
missi pictu • Rer conti • Say We co	ing. Con are each mind st inue lea y We ca can liste ang a s	nfirm the time. tudent arning an talk en and song.	s about about numb	swer b ut what upcon rooms per a pi	y show t they ning da s in a h icture.	ving the have le	em the picture.	eyes. Ask them wh Repeat, choosing d set them up for	a different			-	} -	العالم من حولى	اللغة الانجليزية
	التوقعا						(اصفر) یلبی ا	يلبى التوقعات	ما (اخضر)	فوق التوقعات دائه	(ازرق)یا	ندرس	لنشاط ال	الذاتى	التامل
الإيراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	طة	الأنشطة		نواتج الت	الزمن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	التافذة
					عصبي الإسماء	ئر > ۲- ٥	ح عند	استمع وانطق ضع علامة ص الصور التي بـ		طق اصوات ال عربية عدد اصوات ال	11	حرف السين	عالمي	العالم من حولى	اللغة العربية
						مو		س انطق وصل بالصورة اا يلبى التوقعات		فوق التوقعات دائم		3	المناط ال		

	لال	الأطة	ياض	طة ر	، لمر	اليومي	التحضير ا		مقید :	نین	וצי		وم :	الب
المستوى الثانى									حاضر:	7.77/	11/47	:	ريخ:	
									غائب:			: 2	لقاعة	اسم ا
		معلم	رات الـ	اختيار										
الانثراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الإستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	الأنشطة	التعلم	نواتج ا	الزهن	الدرس / النشاط	الفصل/الموضوع	المحور	التافذة
					عصى الاسماء	< t- 6 t	لون بنفس الترتيب ضع دائرة على المتشابه ابحث عن الحروف واكتبها كما بالمثال اقرأ ثم لاحظ الصوت الاخير للكلمة واكمل الحرف الناقص	يميز الاشكال والتفاصيل يحدد اصوات الكلمة وينطقها يدمج الاصوات ليكون كلمات مكتوبة		ي و ي د	لإحظ واكتشف	عالمي الصغير	العالم من حولى	
ت	التوقعا				، احیانا	التوقعات	يلبى التوقعات (اصفر) يلبى ا	ئما (اخضر)	فوق التوقعات دا	(ازرق) <u> </u>	لدرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل
الاشءء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	الأنشطة	التعلم	ग्रंक	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النافذة	
					الزميل المجاور	6	المشاركة فى التقويم اليومى العد على الاصابع من العدد ١ الى العدد ١٠ تكميل الاعداد لتشكيل العدد ٥	مطة رياضيات جية العدّ عدد ٥ باستخدام عددية	للال هذا الدرس، ما يلي: المشاركة في أنش العدّ من ١ إلى ١٠ استخدام استراتي تكميلي في حدود تمثيل مكونات الع عادلات حسابية ع	ب الا الا	V 46 6 4	3	العالم من حولى	الرياضيات
ت	التوقعاه				، احیانا	التوقعات	يلبى التوقعات (اصفر) يلبى ا	انما (اخضر)	فوق التوقعات دا	(ازرق)	لدرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل
الاشء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	الأنشطة	التعلم	نوائج ا	الزمن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النافذة
ت	التوقعاد	اقل من	احمر)		الزميل المجاور		يمكنك توجيه التلاميذ لفتح كتاب التلميذ صفحة ٧٥ أكبر أم أصغر. يقول المعلم ما يلي (:اسم التلميذ) ١ أكبر من (اسم التلميذ) ٢ شكرًا لكم .يمكنكم الجلوس . يمكننا استخدام الكلمات أكبر وأصغر لوصف النباتات أيضًا.	لمختلفة من باعتبارها أكبر	للال هذا الدرس يا يون مقارنة الأنواع ا نباتات. ووصف النباتات و أصغر.	ين الا الا	مو لدرس	عالمي الطبيعي	العالم من حولي ع	

	ئال	الأطة	ياض	حلة ر	لمر.	اليومر	التحضير		مقید :	ثاء	الثلا		وم:	الي
المستوى الثانى						المس			حاضر:	7 - 7 7/	11/49	:	ريخ:	
									غائب :			: 2	لقاعة	اسم ا
		معاد	رات الد	اختدا										
الاشراء	كراسة الرياضيات		الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	الأنشطة	التعلم	نواتج	الزمن	ائدرس / ائنشاط	الفصل/الموضوع	المحور	ال: اف ذة
					الزميل المجاور	3 7 1 - 7 7 1	ع: الكائن الفضائي. انص الماء ذكر الحواس الخمس سهم. والإشارة إلى الصورة		للال هذا الدرس تلاميذ بما يلي وصف خصائ استخدام حواس وتحديد موقع رئيسية للماء	i)	>	عالمى الطبيعى	العالم من حولى	,
ت	التوقعا				، احیاثا	التوقعات	یلبی التوقعات (اصفر) یلبی	ائما (اخضر)	فوق التوقعات د	(ازرق)	لدرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل
الإثراء	كراسة الرياضيات		الموارد الرقمية آ	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	الأنشطة	التعلم	نواتج	الزمن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النسافيذة
					عصى الاسماء	· ^- ¼ ^	استمع وانطق وولن ضع علامة صح عند صوت حرف ج حدد الحرف المناسب ارسم وعبر عن الصوت	ف الجيم	حدد العلاقة بير حرف وصوته ميز صوت حر ميز صوت الح الرسم	ت ت اا	حرف الجيم ج	عالمى الصغير	العلام من حولى	اللغة العربية
ت	التوقعا				، احیانا	التوقعات	یلبی التوقعات (اصفر) یلبی	ائما (اخضر)	فوق التوقعات د	(ازرق)!	لدرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل
الاشراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية آياً	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	الأنشطة	التعلم	نواتج	الزمن	الدرس / النشاط	الفصل/الموضوع	المحور	النسافذة
						14	الغذاء المفيد الديك ديكان شمس – قمر – نجوم	اسیة مثل حرکه امام لی – اسفل	تعرف بعض حركات الاس لاتجاه فى الـ خلف — اع تعاون مع زر	1) - -	عالمي الصغير	>	العالم من حولى	تربية بدنية
ت	التوقعا	ا <u>قل من</u>	ا احمر)ا)	ا <mark>حیانا</mark>	التوقعات	يلبى التوقعات (اصفر) يلبى	الما (اخضر)	فوق التوقعات د	(ازرق)	لدرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل

	لمال	الأطف	ياض	طة ر	لمر.	اليومو	التحضير				مقید :	بعاء	וצינו		وم :	الي
المستوى الثانى						المس					حاضر:	7.77/	11/٣.		ريخ :	التا
											غائب:			13	لقاعا	اسم ا
		معلم	رات الـ	اختيار										ā		
الانزاء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	لة	الأنشط	٩	م التعلم	نواتح	الذهن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النافذة
					عصى الاسماء – الزميل المجاور	V61-4·4	المشاركة فى التقويم اليومى العد على الاصابع من ١ حتى ١٠ حل مسائل على مكونات العدد ٥		خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ والمشاركة في أنشطة رياضيات التقويم والعدّ من ١ إلى ١٠ والعدّ من ١ التكميلي في حدود ١٠ والتكميلي في حدود ١٠ والمتخدام استراتيجية العدّ والتكميلي في حدود ١٠ معادلات حسابية عددية		11 • • •	'n	3	العالم من حولى	الرياضيات	
ے	التوقعان				، احیانا	التوقعات	(اصفر) يلبى	يلبى التوقعات	(اخضر)	دائما	فوق التوقعات	(ازرق)ی	ادرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل
الانثراء	كراسة الرياضيات	التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المطم	لة	الأنشط	م	نواتج التعلم		الزمن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النافذة
					الزميل المجاور – عصى الاسماء	^^\-b^\	علومات حول نمافها دعونا ستكشاف مباشرة إلى ناب التلميذ	الشمس هي كانن م موجود في السماء أحد الطرق لتعلم م شيء ما هي استكنا باستخدام حواسنا نستخدم حواسنا في الشمس لا تنظروا الشمس. افتحوا كنا على الصفحة : ٨٠ وقت النهار.	وضح	ا ء ف ي	لال هذا الدرس ما يلي: وملاحظة الأشيا فهار. •وصف الش	به	<	عالمنا الطبيعى	العالم من حولي	متعدد التخصصات
ے	التوقعان	اقل من	احمر))	، احیانا	التوقعات	(اصفر) يلبى	يلبى التوقعات	(اخضر)	دائما	فوق التوقعات	(ازرق)ی	ادرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل
						41-44		اختر ولون صل		۔ جب أن	ماعد التلميذ علم عطاء المختلفة. ذلك باختيار ما يا الديه إياة وتلويذ	الـ وا	قصة يوم الفرح	العطاء	من اكون	قيم اخلاقية
ت	التوقعان	اقل من	احمر))	<mark>، احیاثا</mark>	التوقعات	(اصفر) يلبي	يلبى التوقعات			فوق التوقعات		لدرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل
					الزميل المجاور		شكال بالظل . "الشمس_"	افتحوا كتاب التلميذ : ٩ ٧ رسم ظلي. التدرب على إنشاء أ وصف مكان الظل و	ئة سابيح. 1-الزمنية أسفل"، " أثناء"، يقة	المتكون د المص المكاني " قبل"، " قع لحدي هم.	لال هذا الدرس، ي: ملاحظة الظلال ستخدام ضوء أد عبيرات مثل" أعا خلف"،" أمام"،" بعد." محديد أفضل موا سدرسة الخاصة،	يل ابا ين ين ابا ال	٠	عالمنا الطبيعي	العالم من حولي	متعدد التخصصات
ے	التوقعان	افل من	احمر)ا)	احیانا	التوفعات	(اصفر) یلبی	يلبى التوقعات	(اخضر)	دائما	فوق التوقعات	(ازرق)یا	لدرس	لنشاط اا	الداتى	التامل

لأطفال					التحضير ا			مقید :	یس	الخه		اليوم:		
	(الثاني	ىتوى	المس				حاضر : غائب :	7.77/	17/1		ریخ:		
				القاعا	اسىم ا									
Objectives: To listen to To identify Life skills: F Vocabulary Opener	and a pro roble	الزمن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	التافذة								
Revise the magazine.Play the sand ask student	Proper Property of Revise the house vocabulary with the class using the pictures from a magazine. Play the song from Lesson Student's Book, page \(\text{F} \) again with the class and ask students to sing along as much as they can.											العالم من حولى	اللغة الإنجليزية	
T.	حمر)افا ات المع		، (حیانا	لتوفعات	ات (اصفر) یلبی ا) يلبى التوقع	انما (اخضر)	فوق التوقعات د	(ازرق) <u>؛</u> ا	ندرس	لنشاط ا	الداتى	التامل	
الإثراء كراسة الرياضيات التمايز والقضايا		أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	الأنشطة		التعلم	نواتج	<u>تر</u> يخ	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	ال: افذة	
			عصى الاسعاء	* >- o >	أصح عند صوت المناسب وعن الصوت وة المناسبة للصوت حول حرف ز	حرف ز حدد الحرف ارسم وعبر لون الصور ضع دائرة	ينطق اصوات اللغة العربية يميز صوت الحرف ويعبر بالرسم يميز شكل الحرف متصلا ومنفصلا يميز اشكال الحروف ويكتب حروفا وكلمات		ح م م م م م	حرف الزاي ز	عالمى الكبير	العالم من حولى	اللغة العربية	
من التوقعات	<mark>حمر)اقا</mark> ات المع		، احیانا	التوقعات	ات (اصفر) یلبی ا	ا يلبى التوقع	ائما (اخضر)	فوق التوقعات د	(ازرق) <u>؛</u>	لدرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل	
الاشراء عراسة الرياضيات التمايز والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	رقم الصفحة في دليل المعلم	الأنشطة		التعلم	نواتج	الزمن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النافذة	
			الزميل المجاور	175-177	فِكَر حول ما ، المساء ليلاً، ذكر النجوم ى صفحة ٨٠ اف السماء	يرونه في على أمل والقمر. انتقلوا إلـ ااستكشد ليلاً."	" كبير " القمر اح يدوي ر "و"قريب " بد."	لال هذا الدرس تلاميذ بما يلي: وصف السماء واستخدام كلمان "بعيد "لوصف النجوم. واستخدما مصب مثيل و "صغير "و "صبير "صبير "و "صبير "صبير "و "ص	111 0 0 0 0 0 12 13	.,	عالمنا الطبيعي	العالم من حولي	متعدد التخصصات	
من التوقعات	حمر)اقا)	، احیانا	لتوقعات	ات (ا <mark>صفر) یلبی ا</mark>) يلبى التوقع	ائما (اخضر)	فوق التوقعات د	(ازرق)ی	لدرس	لنشاط ا	الذاتى	التامل	
ورين الذم قعات	حمد)(قا		ŕ		افً السماء	انتقلوا إلى الستكشد الستكشد ليلاً."	اح يدوي ر "و"قريب " بد."	النجوم. •استخدما مصب مثيل "كبير "و"صغي و"بع	و لا	لدر س	,		,	